**体育学院学术型硕士研究生教学实践活动流程**

提交申请

第四学期初，导师和学生提交教学实践助课申请表，由学院主管领导审批！

审批合格

提交教学实践助课教学日历、教案

开始教学实践助课前，需将教学日历、教案上交研究生办公室备案

教学实践

研究生办公室进行抽查

导师填写教学指导记录、学生填写课后反思

教学指导记录、 课后反思上交研究生办公室备案

成绩评定

导师对教学实践助课进行成绩评定、并填写成绩评定表，上交研究生办公室备案

体育学院学术型硕士研究生教学实践助课申请

姓名：杜放 年级：2012级 专业：体育教育训练学 导师：张守伟

根据体育学院学术型硕士研究生培养方案中的相关规定，申请学生 杜放 在导师 张守伟 任教的 2014年春季 学期的 田径普修 课中进行教学实践助课。并遵守学校和学院的相关规定，保证教学实践助课任务的顺利完成。

特此申请

申请导师签字： 申请学生签字：

体育学院学术型硕士研究生教学实践助课申请

姓名：杜放 年级：2012级 专业：体育教育训练学 导师：张守伟

根据体育学院学术型硕士研究生培养方案中的相关规定，申请学生 杜放 在导师 张守伟 任教的 2014年春季 学期的 田径普修 课中进行教学实践助课。并遵守学校和学院的相关规定，保证教学实践助课任务的顺利完成。

特此申请

申请导师签字： 申请学生签字：

体育学院学术型硕士研究生教学实践助课教学日历

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时 间 | 助课教学内容 | 课时 |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  月 日 节 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

教 案

时间： 授课对象：

|  |
| --- |
| 课的任务： |
| 部分时间 | 课的内容 | 组织教法 |
| 重点难点 |  |  |
|  |  |  |
| 课的分析 | 课堂预计 | 场地设计 | 备注 |
| 预计心率曲线 |  | 课的密度 |  |  |  |
| 练习密度 |  |  |
| 平均心率 |  |  |
| 负荷强度 |  |  |

研究生教学实践助课教师指导与课后反思

|  |  |
| --- | --- |
| 教师指导记录 | 指教教师签字：  |
| 学生课后反思 | 学生签字：  |

体育学院学术型硕士研究生教学实践助课成绩评定

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评定内容 | 序号 | 评 定 标 准 | 额定分数 | 评定等级及分值 | 应得分数 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 1.00 | 0.80 | 0.70 | 0.60 | 0.50 |
| 助课教学态度 | 1 | 助课教学认真、遵守学校、学院各项教学实践助课规定与要求 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 教学目的明确、努力钻研课程标准和教材，深入了解学生学习情况，认真备课，独立写出质量较高的教案，认真试讲  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 认真及时纠正错误动作、耐心课上课下辅导、因材施教 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 虚心听取意见，严于律己，教书育人，为人师表，完成规定的助课教学任务 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 助课教学内容 | 5 | 教学内容系统、完整、充实、科学、新颖，达到课程标准的要求 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 重视知识与技能的教学，讲解要领准备、语言表达严密，能够理论联系实际 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 重难点突出，难易适度，教材处理恰当 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 注意过程与方法的训练及情感态度与价值观的培养 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 助课教学方法 | 9 | 结合教材特点和学生实际，恰当地贯彻教学原则，灵活地选择教学方法 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 讲解简明准确、示范动作标准、口令洪亮清晰、教学组织合理有效 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 注意引导学生探究，调动学生的学习积极性，培养学生的锻炼意识 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 重视直观教学以及多种教学方法的整合 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 助课教学基本功 | 13 | 教态端正自然、技术动作示范标准 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 口令洪亮准确、讲解语言表达准确、生动、流畅、富有逻辑性，且能使用普通话 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 队形调动合理有效 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 助课教学效果 | 16 | 讲解具有吸引力和影响力，学生听课情绪饱满，课堂气氛调动活跃、教师有激情 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 达到预定的教学目标 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 后续课程反映学生掌握的技术动作和体育知识比较牢固 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 大多数学生反映满意 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | 100 |  |  |  |  |  |  |

体育学院学术型硕士研究生教学实践助课成绩

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 年级 |  | 专业 |  |
| 助课指导教师评语 |  |
| 导师评语 |  |
| 教育实践助课成绩 | 成绩： 导师签字：  |
| 学院审核 | 主管院长签字：  |