

附件 4:

# 东北师范大学优秀教师奖

## 教学优秀奖 评审表

提 名 人	何劲鹏
推荐单位	体育学院 （公章）
填表时间	2015 年 7 月 1 日

东北师范大学教务处制

# 诚信声明

声明学院（部）：

院（部）长（签字）：

本学院（部）就“东北师范大学优秀教师奖”提名人选工作，作出郑重声明：

申请报名材料是真实的，对学校工作通知要求和相关规定是清楚的。

我学院（部）保证在推荐提名人选过程中，严格遵守相关规章制度，无任何违反《东北师范大学优秀教师奖评选细则》（试行）行为。

本学院（部）同时承诺：

1. 本学院（部）提名人选由学院（部）教务委员会根据学校的相关要求，结合学院（部）的实际情况制定选荐细则，在学院（部）公开评选推荐。
2. 本学院（部）优秀教师奖提名人的《评审表》已由学院（部）严格审核，并在本学院（部）主页公示 5 天且无异议。

如有弄虚作假或材料不真实状况，本学院（部）愿意接受学校处理，并承担由此带来的后果。

特此声明。

学院（部）（公章）：

年 月 日

## 一、提名人基本情况

姓 名	何劲鹏	性 别	男	出生年月	1970. 06
民 族	汉族	政治面貌	中共党员	职 称	教授
最终学历 (学位)	研究生 博士	授予单位	东北师范大学	授予时间	2008. 07
参加工作时间	1993. 07	高校教学 工作教龄	22 年	在本校从事 高校教学 工作教龄	17 年
职 务	体育学院 副院长				
工作经历					
起止时间	工作单位		所从事学科领域		
1993. 07—1998. 06	吉林工学院		体育教育		
1998. 07—至今	东北师范大学		体育专业教育		

## 二、提名人教学工作情况

1.主讲课程情况（需填写 2010 年 9 月-2015 年 7 月间的课程，本科课程性质仅限于专业基础课、专业主干课、通识教育必修课、通识教育选修课、教师职业教育必修课，其它课程不必填写）						
类别	课程名称	课程性质	授课时间	本人实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
本科 课程	体育学概论	专业基础课	2010	36	1-6 运动系	111
	体育学概论	专业基础课	2011	36	1-6 运动系	197
	篮球	专业基础课	2012	60	1	22
	体育学概论	专业基础课	2012	36	1-6 运动系	184
	体育学概论	专业基础课	2013	36	1-6 运动系	187
	篮球	专业基础课	2013	60	6	24

	体育学概论	专业基础课	2014	36	1-6 运动系	170
	体育学概论	专业基础课	2015	18	运动系	81
研究生课程	体育社会学	专业主干课	2010—2014	60	硕士研究生	30
	体育基本理论	专业基础课	2013-2014	40	硕士研究生	158

2.其他教学环节（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及担任本科生学业导师、指导研究生等）

序号	起止时间	内容	参与学生人数
1	2010—2015	毕业论文指导	45
2	2014—2015	本科生学业导师	24
3	2010—2015	指导研究生	52
4	2014	指导本科教育实习	26
5			
6			

3.承担代表性教学改革项目情况（不超过 5 项）

序号	项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加（排序）	起止日期
1	我国学校体育顶层设计与基层政策对接机制研究	教育部人文社会学基金项目	10 万	主持	2014—2017

2	UREP 城乡一体化本科教育 实习探索研究	吉林省教育厅		主持	2014—2017
3	卓越教师培养创新培养模 式研究	学校教务处	75	主持	2015—2018
4	体育学院教师教学共同体 建设——基于摇篮教学奖 评审	教师教学研究中心	5 万	主持	2015—2018
5					

#### 4.代表性教学改革与研究论文及自编教材情况（附论文复印件、教材封面、目录及版权页复印件）

序号	论文题目	期刊名称/	时间	备注
1	身心兼修、魂魄并铸：论体育课程的 本质属性	《体育学刊》	2010（2）	1
2	顶层设计主导下我国学校体育“微改 革”力量培育	《北京体育大学学报》	2014（12）	1
3	东北师范大学体育教育专业(师范类) 课程计划的特色	《体育学刊》	2012（5）	1
4	精神考量：体育课程理性化设计反思 与超越	《体育学刊》	2011（5）	1
序号	教材名称	出版社	时间	是否国家 规划教材
1	《体育社会学导论》	东北师范大学出版社，	2013. 07	否
2	《体育课程逻辑》	中国社会出版社，	2009. 9	否
3	《体育基本理论》	自编教材	2014. 07	否
4				

#### 5.教学获奖情况（附奖励证书复印件）

序号	获奖成果	奖项名称	奖项级别	本人排名	获奖时间
1	以体化育：体育课程文化逻辑的 迷失与探寻	吉林省社会科学界联 合会优秀成果奖	市级	1	2014. 06
2	精神考量：体育课程设计理性主 义反思与超越	中国体育科学学会	学会级	1	2011. 04
3	《体育课程生命化探究》	东北师范大学优秀著 作奖	校级	1	2010. 03
4	《身心体验中教与学的意义解 读》	中国学校体育论坛二 等奖	学会级	1	2007. 09
5	《论体育课程改革的国家意志》	吉林省高校体育论文 报告会一等奖	省级	1	2004. 05

**6.爱岗敬业、教书育人的先进事迹（对照《东北师范大学优秀教师奖评选实施细则》中的评选条件，用具体的事例介绍在教书育人、教学建设与改革等方面的突出成绩，2000 字以内）**

1. 教育理论方面，创造性提出了体育学院“身心兼修、魂魄并铸”的体育教育教学理念，为培养“祖国高于一切，才华贡献人类”的优秀体育人才奠定思想基础；教书育人过程中，帮助思想消极、家庭苦难、精神异常且行为怪异的 2011 级学生刘勇耐心思想工作，2014 年秋季农村教育实习在磐石安乐乡中心校共同学习生活三周，一张毛毯、一件运动棉衣、一桶方便面使他感受到集体的温暖，大胆地、高度信任地让他来上课和指导训练，并与他课后交流，使他从孤独、被猜疑的状态中解脱出来而变得从容、悉心和自信，现在主动和同学、教师交流时间的多了，话题也多了。

2. 梳理了各培养环节的关系，确定制约质量提升的原因，构建《体育专业学科建设质量监控体系》，为《东北师范大学体育教育专业（公费师范生）课程计划》特色研究提供理论基础。制定质量提升的内容和标准，执行质量提升的方案，落实质量提升的各项措施。把“强化身体素质，规范运动技术，强化实践能力”作为质量提升的根本目标。

3. 研究制定一系列教学改革措施和方法，极大提升教学质量。如制定《教务委员会值班制度》、构建《东北师范大学体育学院阳光考试模式》、制定《运动术科集体考评与集体阅卷制度》、《体育学院运动技术等级标准》，实施《人体运动科学理论课直观教学模式》和实施本科教学竞赛模式，推进过程性评价与小班化教学，学生基础理论知识水平和能力显著提高。

和《身体素质测试考核标准》

4. 突出学院教育教学工作的中心地位，制定《体育学院摇篮教学奖评审办法》，促进队伍建设；旨在鼓励和表彰长期工作在教学第一线爱岗敬业、无私奉献、教育教学成果丰硕的专任教师扎实地推进教学改革，促进教师发展，近五年来，学院教师共有 3 人获得炜然奖教金、1 人获得宝钢教育基金。篮球、武术与民传专业获得吉林省教学团队。

5. 学生实践能力培养方面，学院全体教师发扬“长白山之路”精神，扎根农村，坚持为基础教育服务，扎根基础教育，强化东师教育品牌，创造性制定《体育学院本科生 1+1 体验式城乡双向一体化教育实习模式》。使学生在环境反差强烈的不同实践教学环境中，不仅提高了从教技能，更从了解城乡体育教育资源的现状中，感悟到了东师体育人肩上的责任。

6. 成立运动技能研究中心和教学技能研究中心，成立教学研究团队 3 个、3 个运动协会和 6 个运动俱乐部本人负责两个中心的研究工作，极大地提升我院“运动技术规范、教学技能扎实”的人才培养规格。

7. 作为吉林省首批学科教授，指导吉林省优秀教学团队篮球学科建设，成立篮球裁判协会，培养国家级裁判 3 人，国家一级裁判 30 余名。2006 年 3 月以来，主持东北师范大学体育学院硕博“撞击”学术沙龙活动，博士、硕士研究生数累计达 2000 人次，主持讨论体育类相关题目 82 项，发表论文 50 余篇。

<p>学 院 意 见</p>	<div></div> <div> <div>学院（部）教务委员会主任（签字）：</div> <div>学院（部）（公章）：</div> <div>年 月 日</div> </div>
<p>教 务 处 意 见</p>	<div></div> <div> <div>教务处处长（签字）：</div> <div>教务处（公章）：</div> <div>年 月 日</div> </div>
<p>学 校 评 审 意 见</p>	<div></div> <div> <div>评审组组长（签字）：</div> <div>学校（公章）：</div> <div>年 月 日</div> </div>